

GIMNASIO VALLEGRANDE
"Soy el mejor para bien de los demás"

"Crecimiento Continuo en Espiritualidad,
Ciencia e Investigación"

Montería – Córdoba
2024

AÑO DE
LA GRATITUD Y LA ESPERANZA

PERSONAL GROWTH PLAN
Week from February 19th to 25th



CONSIGNA:

*"La gratitud es la memoria
del corazón".
Lao tse*

GRATITUD - TOLERANCIA

9° A 11°

JUSTIFICATION



La gratitud y la tolerancia son dos virtudes fundamentales que enriquecen las relaciones humanas y promueven la armonía en la sociedad. La gratitud implica reconocer y valorar las acciones, esfuerzos o generosidades de los demás, lo cual no solo fortalece los lazos emocionales, sino que también fomenta un ambiente de aprecio mutuo. Por otro lado, la tolerancia implica aceptar y respetar las diferencias individuales, ya sean culturales, religiosas o de cualquier otra índole. Al practicar la tolerancia, se abre la puerta a la convivencia pacífica, permitiendo la coexistencia de ideas diversas y contribuyendo a la construcción de una sociedad más inclusiva y comprensiva. Ambas virtudes, la gratitud y la tolerancia, son pilares esenciales para cultivar relaciones positivas y construir un entorno en el que prevalezca el entendimiento y la colaboración.

EJEMPLOS DE TOLERANCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR.

La tolerancia en el entorno escolar se manifiesta de diversas formas, promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso. Algunos ejemplos concretos de tolerancia en el ámbito escolar incluyen:

- 1. Respeto a la diversidad cultural:** Celebrar y reconocer festividades y tradiciones de diversas culturas presentes en la comunidad escolar, fomentando el entendimiento y aprecio por las diferencias.
- 2. Aceptación de opiniones divergentes:** Fomentar un ambiente en el aula donde se aliente a los estudiantes a expresar sus opiniones y

perspectivas, incluso si difieren de las de los demás, promoviendo el diálogo y la comprensión mutua.

- 3. Inclusión de estudiantes con necesidades especiales:** Crear programas y recursos que apoyen la participación plena de estudiantes con discapacidades, promoviendo un entorno donde todos se sientan valorados y parte integral de la comunidad escolar.
- 4. Prevención del acoso escolar:** Implementar políticas y programas que aborden el acoso escolar y promuevan la empatía entre los estudiantes, enseñándoles a respetar las diferencias individuales y a intervenir de manera positiva en situaciones de conflictos.
- 5. Apoyo a la diversidad de habilidades y talentos:** Reconocer y valorar las diversas habilidades y talentos de los estudiantes, ya sea en el ámbito académico, artístico o deportivo, promoviendo una cultura que celebre las diferencias individuales.

Estos ejemplos ilustran cómo la tolerancia en el entorno escolar contribuye a la creación de un ambiente enriquecedor, donde los estudiantes pueden aprender, crecer y desarrollarse de manera positiva.

"La tolerancia no es simplemente la concesión de otra opción, sino reconocer que el otro tiene tanto derecho como nosotros a vivir con sus propias elecciones." - Judith S. Wallerstein

YOUNG VALLEGRANDISTA

Las personas tolerantes en el entorno educativo actúan de manera integral, bajo el principio de respeto y compromiso creando así un ambiente donde todos puedan sentirse valorados y aceptados. Este valor debe ponerse en práctica en

todos los espacios de la vida, fomentarlo no solo por cumplir condiciones o quedar bien frente a otros sino porque este valor se promueve en la filosofía institucional. Cuando expresamos burlas de otros, cuando tomamos en cuenta nuestra opinión únicamente y cuando no usamos el diálogo frente a un conflicto se afecta la armonía del entorno educativo provocando actitudes negativas entre quienes participan. La intolerancia, hace referencia a la poca capacidad para aceptar y respetar las opiniones o comportamientos de otras personas. Puede manifestarse en diversos ámbitos y puede tener consecuencias negativas en las relaciones sociales.

La violencia escolar, consiste en el maltrato físico, verbal o psicológico que se presenta entre estudiantes dentro de un espacio educativo. Este tipo de acciones negativas genera graves consecuencias como problemas emocionales, trastornos psicológicos, bajo rendimiento, comportamientos antisociales y dificultades en las relaciones interpersonales.



Es importante abordar la violencia escolar de manera oportuna, promoviendo la empatía, comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos, lo anterior acompañado de un buen protocolo de actuación para intervenir ante este tipo de casos. Tomando como referencia la información anterior, podemos decir que aplicando la tolerancia en todos los aspectos de nuestra vida podemos asumir una actitud pacífica mediada por la buena comunicación, en medio de situaciones difíciles en casa o escuela.

CAMINO A LA U...

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

El administrador de empresa planea, organiza y controla la gestión interna de toda entidad industrial o comercial. Sus conocimientos le permiten participar en la elaboración de políticas administrativas, tendientes a establecer y determinar necesidades en cuanto a registros, archivos, información, comunicaciones y otros servicios comunes. Igualmente, lidera y establece normas y procedimientos para el buen funcionamiento de los sistemas de información, promueve estudios de organización y métodos de mejoramiento continuo y el cumplimiento de obligaciones legales de la organización, así como acuerdos con proveedores, entre muchas otras funciones.

CAMPO LABORAL

El administrador de empresas está en capacidad de generar empresa o vincularse en posiciones directivas en compañías de primer orden de origen nacional o transnacional; ser asesor de entidades estatales y organizaciones no gubernamentales en el desarrollo del proyecto que busquen la sostenibilidad de comunidades, entre otro campo.

PERFIL DEL ASPIRANTE

Persona con interés, habilidades y destrezas en las ciencias matemáticas; liderazgo innato, creatividad y capacidad para tomar decisiones y resolver problemas con rapidez; conocimientos avanzados de inglés, entre otras características.

ACTIVITIES

MONDAY, February 19th 2024

Realizo una lista de 6 actitudes que debo detener en mi vida, debido a que no aporta a mi crecimiento personal y reflexiono frente a ellas.

TUESDAY, FEBRUARY 20th 2024

Elaboro una “línea de tiempo de la tolerancia” donde ubico 4 momentos de mi vida que recuerde haya sido poco tolerante con un familiar o compañero de salón. Luego reflexiono frente a esta pregunta ¿Creo que fue correcto mi comportamiento?

WEDNESDAY, FEBRUARY 21st 2024

Reflexiono frente a las siguientes preguntas:

- *¿Qué significa aceptar la voluntad de Dios?
- *¿Alguna vez he sentido que Dios quiere algo de mí?
- *¿Cuánto le dedico a la oración?

THURSDAY, FEBRUARY 22nd 2024

Convertirse significa limpiar nuestro corazón y comenzar un nuevo y mejor camino. Hago una lista de todas las cosas que debo cambiar cada día para acercarme más a la manera de vivir de Jesús.

FRIDAY, FEBRUARY 23rd 2024



Escribo 3 acciones que fortalecer la tolerancia en la escuela y en casa.

SATURDAY, FEBRUARY 24th, 2024

Oro el Santo Rosario en Familia.

SUNDAY, FEBRUARY 25th 2024

Asisto con mi familia a la Santa Eucaristía. Reflexionamos el Evangelio del día.



“SOY EL MEJOR PARA BIEN DE LOS DEMÁS”